



MODUS - civilni i javni sektor za građanski odgoj i obrazovanje

Katalog (aktivnosti) organizacija civilnog društva s područja Primorsko-goranske županije u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja u školskoj godini 2022./2023.



Impressum

Maša Cek (Udruga „Delta“)

Ema Žufić (Udruga „Delta“)

Sunčica Damjanović (Centar za građanske inicijative Poreč)

Ivana Šibalić (Udruga Breza)

Katalog je izrađen u sklopu projekta MODUS -civilni i javni sektor za građanski odgoj i obrazovanje, koji izvode Udruga "Delta", Centar za građanske inicijative Poreč, Udruga za rad s mladima „Breza“ iz Hrvatske i Menneskerettighetsakademiet iz Norveške. Projekt je podržan s € 135.000,00 financijske podrške Islanda, Lihtenštajna i Norveške u okviru Europskoga gospodarskog prostora i Norveških grantova. Sadržaj je isključiva odgovornost Udruge „Delta“ i ne odražava nužno stavove država donatorica i Upravitelja Fonda.



SADRŽAJ

UMJESTO UVODA - UPUTE	4
UDRUGA DELTA	7
UDRUGA FILMAKTIV	10
LEZBIJSKA ORGANIZACIJA RIJEKA „LORI“	12
UDRUGA ZA LJUDSKA PRAVA I GRAĐANSKU PARTICIPACIJU PARITER	16
UDRUGA ZA RAZVOJ CIVILNOG DRUŠTVA SMART	19
SOS – CENTAR ZA NENASILJE I LJUDSKA PRAVA	23
VIJEĆE MLADIH BENČIĆ	29



UMJESTO UVODA - UPUTE

Pred vama se nalazi Katalog (aktivnosti) organizacija civilnog društva s područja Primorsko-goranske županije u provedbi građanskog odgoja i obrazovanja (dalje: GOO) u školskoj godini 2022./2023. koje nude suradnju školama (dalje: Katalog).

Kome je Katalog namijenjen?

Katalog je namijenjen nastavnom osoblju koje na bilo koji način provodi građanski odgoj i obrazovanje: međupredmetno, kao izvannastavnu aktivnosti, kao izborni predmet, kroz projekte i/ili vođenje učeničkih zadruga, volonterskih klubova i vijeća učenika i učenica!

Ideja Kataloga je popisati sve aktivnosti koje organizacije civilnog društva s područja Primorsko-goranska županije žele provesti sa školama u školskoj godini 2023./2024., kako bi razmjena informacija bila što učinkovitija i usmjerena ka zajedničkoj kvalitetnoj provedbi GOO. Želimo pružiti relevantne informacije na jednom mjestu!

Kako čitati Katalog?

Katalog sadrži podatke o 7 organizacija civilnog društva prikupljene u formi obrasca. Prvi dio sadrži osnovne podatke o organizaciji civilnog društva, kao i informacije o tome koje dimenzije GOO organizacija civilnog društva obuhvaća ponuđenim aktivnostima i programima (Tablica I).

Tablica I. *Pojašnjenje dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja*

DIMENZIJA	OBJAŠNENJE
Ljudsko-pravna dimenzija	Razvoj znanja o ljudskim pravima, mehanizmima njihove zaštite i razvoj svijesti o važnosti zaštite ljudskih prava, kao i vještina promocije i zagovaranja zaštite ljudskih prava.
Politička dimenzija	Razvoj znanja o donošenju odluka, funkcioniranju svih razina uprave, važnosti demokracije, kao i razvoj vještina sudjelovanja i uključivanja u procese donošenja odluka na svim razinama.
Kulturalna dimenzija	Razvoj znanja i odnosa prema hrvatskoj kulturni i nasljeđu, važnosti poštivanja svih kultura, razvoj poštovanja i interkulturalnost.
Gospodarska/Ekonomska dimenzija	Razvoj znanja i vještina u području radnih prava, upravljanju financijama, poreznom sustavu i odnosu ekonomije, društva i okoliša.
Ekološka dimenzija	Razvoj znanja i svijesti o očuvanju okoliša, stjecanje vještina u području promicanja i zaštite ciljeva održivog razvoja.
Društvena dimenzija	Razvoj socijalnih vještina, vještina rada u timu, vještine ophođenja prema drugima, vještine mirnog rješavanja sukoba.



Sljedeći dijelovi obrasca razlikuju se za aktivnosti koje udruga nudi u moguća četiri oblika suradnje (Tablica II).

Tablica II. *Oblici suradnje škola i udruga u području provedbe GOO*

OBLIK	OBJAŠNENJE
A. Aktivnosti s učenicima i učenicama	<p>Odnosi se na organizaciju i provedbu raznih aktivnosti s učenicima i učenicama: od predavanja i radionica, do organizacije volonterskih akcija i lokalnih događanja.</p> <p>Ovakav oblik suradnje može se provesti uz veću ili manju uključenost dionika, na primjer:</p> <ul style="list-style-type: none"> škola poziva organizaciju civilnog društva na održavanje radionice; organizacija civilnog društva pruža podršku školi u organizaciji nekih od aktivnosti (npr. uređenje školskog vrta); škola može pronaći zainteresirane učenike_ce za aktivnosti koje provodi organizacija civilnog društva; predstavnic_i_e škola i organizacija civilnog društva mogu zajednički, u partnerskom odnosu, planirati i provoditi aktivnosti za učenike_ce.
B. Razmjena znanja i edukacija za nastavno osoblje	<p>Odnosi se na suradnju OCD-a i škola u okviru tematskih područja GOO-a ili metoda u radu. Razmjena znanja škola i organizacija civilnog društva može se održati na različite načine, na primjer:</p> <ul style="list-style-type: none"> kroz pripremu, razmjenu ili razvoj radnih materijala ili metoda za provođenje GOO-a; kroz organizaciju i održavanje edukacija; kroz sajmove projektnih aktivnosti u području obrazovanja itd.
C. Podrška u radu	<p>Odnosi se na ostale oblike suradnje koji nisu isključivo vezani uz nastavne procese i usavršavanje. Organizacije civilnog društva mogu pružiti podršku kroz (na primjer):</p> <ul style="list-style-type: none"> savjetovanje; organizaciju i održavanje supervizije; pomoć u kriznim situacijama; izradu i distribuciju raznih smjernica i preporuka; zajednički rad na demokratizaciji škole; pomoć/podršku u razvoju projekata.
D. Zajednički razvoj projekata	<p>Odnosi se na razvoj zajedničkih ideja i planiranje partnerstva na projektima. Organizacije mogu pružiti podršku školama u razvoju njihovih projekata, no ova kategorija se odnosi isključivo na razvoj formalnog partnerskog odnosa i zajedničke prijave za financiranje.</p>
E. Suradnja u radu s roditeljima	<p>Jedan od manje prisutnih, ali važnih oblika suradnje škola i organizacija civilnog društva odnosi se na pomoć i podršku u radu s roditeljima: od pozvanih predavanja na roditeljskim sastancima, do edukacije vijeća roditelja.</p>



Slično oblicima suradnje, dio pitanja odnosi se oblike suradnje prema načinu i mehanizmima financiranja (Tablica III).

Tablica III. *Oblici suradnje prema mehanizmima financiranja*

Mehanizam financiranja	Pojašnjenje
A. Rad bez naknade	Organizacija civilnog društva izvodi aktivnosti bez naknade u okviru svog područja djelovanja, a resurse osigurava iz vlastitih sredstava.
B. Projektno	Organizacija civilnog društva izvodi aktivnosti sa sredstvima osiguranima kroz projekt.
C. Programski	Organizacija civilnog društva izvodi aktivnosti sa sredstvima osiguranima kroz neki siguran i/ili predvidiv izvor sredstava (npr. proračun jedinice regionalne ili lokalne samouprave, institucionalne podrške)
D. (Su)financiranje	Škola organizaciji civilnog društva (su)financira stavke troškovnika.



UDRUGA DELTA

Naziv organizacije	Udruga „Delta“
Adresa organizacije	Blaža Polića 2/IV, 51000 Rijeka
Kontakt osoba:	Ema Žufić, ema@udruga-delta.hr
Mail:	delta@udruga-delta.hr
Telefon/Mobitel:	051 337 279
Mrežna stranica:	www.udruga-delta.hr
Društvene mreže:	Facebook: https://www.facebook.com/delta.udruga Instagram: https://www.instagram.com/udrugadelta/
Vizija organizacije:	Odgovorni, solidarni i proaktivni mladi u društvu koje ih čuje, uvažava i podržava.
Misija organizacije:	Pružamo podršku u razvoju potencijala i vještina mladih i provedbi njihovih ideja. Osnažujemo osobe koje rade s mladima i zalažemo se za poboljšanje položaja i uloge mladih u društvu.
Dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja koje organizacija obrađuje u aktivnostima s korisnicima_ama:	<ul style="list-style-type: none">• Ljudsko-pravna dimenzija• Politička dimenzija• Ekološka dimenzija• Društvena dimenzija
Članstvo organizacije u koordinacijama i platformama za građanske odgoj i obrazovanje:	GOOD inicijativa za građanski odgoj i obrazovanje, Mreža mladih Hrvatske, DARE mreža (Democracy and Human Rights Education in Europe), Stručna baza Sveučilišta u Rijeci.
Oblici suradnje koje organizacija civilnog društva nudi:	A. Aktivnosti s učenicima i učenicama C. Podrška u radu – razvoj projekata
Oblici prema financiranju za koje je organizacija civilnog društva otvorena:	B. Projektni rad C. Programski rad



A. AKTIVNOSTI S UČENICIMA	
Naziv aktivnosti:	„Akcija za 5!“
Cilj aktivnosti:	<p>Svrha programa „Akcija za 5!“ je povećanje aktivnog sudjelovanja mladih na lokalnoj razini i razvoj suradnje između mladih i gradskih institucija u koje mladi često nemaju povjerenja ili im djeluju apstraktno i strano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti i osposobiti mlade za djelovanje u zajednici; • Razviti građansku i socijalnu kompetenciju mladih; • Upoznati mlade s osnovnim informacijama o temi Akcije za 5!; • Educirati mlade o osnovama pisanja projektnih prijedloga; • Upoznati mlade s radom lokalne samouprave; • Potaknuti i osposobiti mlade za vođenje, nadgledanje i evaluaciju projekta.
Kratak opis aktivnosti (do 1000 znakova s razmacima):	<p>Program „Akcija za 5!“ pruža mogućnost mladima srednjoškolske dobi da steknu znanja i razviju kompetencije kroz fokus na aktivno djelovanje za dobrobit lokalne zajednice. To se postiže kroz sljedeće aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pripremna radionica za učenike_ce: učenici_e će dobiti osnovne informacije o temi „Akcije za 5!“ te steći osnovna znanja o formi projektnoga prijedloga. • Učenici_e na cjelodnevnoj aktivnosti „Dana akcije“ razvijaju set vještina koje im omogućuju proaktivno djelovanje u zajednici: u manjim grupama razvijaju i pišu projektne prijedloge te ih prezentiraju u prostoru Gradske vijećnice. • Provedba pobjedničkog projekta: Nakon planiranja, mladi provode projekt odabran kao najbolji, što im omogućuje stjecanje novih, praktičnih vještina nadgledanja i provedbe projekta, razvoj samopouzdanja te samorealizaciju u području djelovanja za temu „Akcije za 5!“.
Povezanost s ishodima kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje:	<p>Domena demokracije – B.4.2./ 5.2. Sudjelovanje u odlučivanju u demokratskoj zajednici; B.4.3./ 5.3. Analiza ustrojstvo vlasi u Republici Hrvatskoj (na lokalnoj razini).</p> <p>Domena društvena zajednica - C.4.1. Aktivno uključivanje u razvoj zajednice; C.5.1. Aktivno sudjelovanje u građanskim inicijativama.</p>
Planirani broj i dob učenika i učenica:	40 srednjoškolaca_ki iz srednjih škola s područja Grada Rijeke.



Predviđeno trajanje:	Pripremna radionica za učenike_ ce u trajanju 90 min, cjelodnevna aktivnost Dan akcije (8 sati), mjesec dana za provedbu pobjedničkog projekta.
Predviđeno mjesto provedbe:	Prostor Udruge „Delta“ (Blaža Polića 2/IV, Rijeka), Gradska vijećnica Grada Rijeke.
Metode i oblici provedbe:	Radionica, simulacija, projektni rad uz mentoriranje.
Verifikacije i/ili nagrade programa:	„Akcija za 5!“ ima suglasnost, odnosno pozitivno stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje (KLASA: 007-02/16-03/00117, URBROJ: 533-26-16/0002). „Akcija za 5!“ program je s oznakom Sustava osiguravanja kvalitete neformalnih obrazovnih programa SKOCKANO .
Dosadašnja postignuća:	Program se provodi 16 godina u Gradu Rijeci, ponekad i u drugim gradovima (Pazin, Labin, Opatija, Otočac, Pregrada...). Program je u Rijeci kroz godine obuhvatio više od 1022 učenika_ ca i 119 volontera_ ki.
Napomena o financiranju:	Program se u potpunosti financira sredstvima Grada Rijeke.

C. PODRŠKA U RADU

RAZVOJ PROJEKATA

Organizacija civilnog društva je spremna razvijati projektna partnerstva sa školom u sljedećim dimenzijama GOO:	<ul style="list-style-type: none"> • Ljudsko-pravna dimenzija • Ekološka dimenzija • Društvena dimenzija
Organizacija civilnog društva je spremna školu uključiti kao:	<ul style="list-style-type: none"> • Partnerska institucija, • Suradnička institucija,
Organizacija civilnog društva je spremna ponuditi škola partnerstvo na sljedeće teme:	Učenje zalaganjem u zajednici: povezuje ishode učenja s radom u zajednici. Kroz projekt se planira provesti razrađena metodologija po PLACE modelu, a planiraju se sljedeće aktivnosti: edukacija za nastavnike_ ce, mentorska podrška, aktivnosti s učenicima_ ama).
Opis ciljane skupine:	Nastavno osoblje koje bi primijenilo PLACE model; učenici_ e viših razreda OŠ, učenici_ e srednjih škola.
Predviđeno mjesto provedbe:	<i>Online</i> edukacija za nastavnike_ ce, aktivnosti s učenicima_ ama u prostorima škola na području Primorsko-goranska županije.
Predviđeni izvori financiranja:	Predviđa se prijava na natječaj Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Predviđen rok prijave:	Predviđa se prijava na natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstitucionalnoga odgoja i obrazovanja djece i mladih (svibanj-srpanj 2023. godine); dio troškova škola može potraživati prijavom na isti natječaj u rujnu 2023. godine.



UDRUGA FILMAKTIV

Naziv organizacije:	Udruga Filmaktiv
Adresa organizacije:	Korzo 28, 51000 Rijeka
Kontakt osoba:	Borko Novitović
E-mail:	borko@filmaktiv.org
Telefon/Mobitel:	0915840297
Mrežna stranica:	www.filmaktiv.org
Društvene mreže:	https://www.facebook.com/filmaktiv
Vizija organizacije:	Filmaktiv je organizacija koja predvodi kvalitetnim i društveno relevantnim edukacijskim, produkcijskim i promocijskim programima audiovizualne kulture i umjetnosti u Rijeci i regiji.
Misija organizacije:	Filmaktiv je neprofitna organizacija koju čine kreativni i dinamični pojedinci okupljeni s ciljem razvoja nezavisne kulture i poticanja društvene promjene kroz neformalnu edukaciju, produkciju i promociju audiovizualne umjetnosti te suradnju s drugim organizacijama i zainteresiranim građanima, a poštujući ljudska prava i slobodu izražavanja.
Dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja koje organizacija obrađuje u aktivnostima:	<ul style="list-style-type: none">• Ljudsko-pravna dimenzija• Kulturalna dimenzija• Ekološka dimenzija• Društvena dimenzija
Oblici suradnje koje organizacija civilnog društva nudi:	A. Aktivnosti s učenicima i učenicama
Oblici rada prema financiranju za koje je organizacija civilnog društva otvorena:	A. Rad bez naknade C. Programski rad D. (Su)financiranje rada



A. AKTIVNOSTI S UČENICIMA I UČENICAMA	
Naziv aktivnosti:	Projekcije audio-vizualnog djela udruge Filmaktiv i razgovori o temama građanskog odgoja i obrazovanja
Cilj aktivnosti:	Predstaviti rad udruge Filmaktiv kroz projekcije filmova nastalih na radionicama u kojima su sudjelovali djeca i mladi na teme građanskog odgoja i obrazovanja te potaknuti lokalnu zajednicu/školu na suradnju u vidu provedbe edukacijskih programa.
Kratak opis aktivnosti (do 1000 znakova s razmacima):	Filmaktiv je kroz svoj dugogodišnji rad razvio posebnu metodu edukacije kada je audiovizualna kultura u pitanju. Provedbom projekata poput Otoci, čiji je cilj educirati djecu i mlade s hrvatskih otoka koji nemaju sličan sadržaj u ponudi, ili Prvi put snimam koji se provodi u Opatiji koji nudi identičnu vrstu znanja i vještina, etablirali smo naše članove kao filmske radnike i radnice koji imaju znanje educiranja osnova filmske i audiovizualne kulture općenito. Planirana aktivnost odnosi se na projekciju filmova nastalih na radionicama te raspravu o važnosti i mogućnostima koje filmovi i audiovizualni sadržaj nude, pogotovo kada je riječ o društvenim temama i građanskom odgoju.
Planirani broj i dob učenika i učenica:	40, djeca do 14 godina.
Predviđeno trajanje:	Cjelodnevna aktivnost
Predviđeno mjesto provedbe:	U prostorijama škole.
Metode i oblici provedbe:	Projekcija, edukacija, vođena rasprava



LEZBIJSKA ORGANIZACIJA RIJEKA „LORI“

Naziv organizacije:	Lezbijska organizacija Rijeka „LORI“
Adresa organizacije:	Janeza Trdine 7, 51000 Rijeka
Kontakt osoba:	Antonija Stojanović Almesberger
E-mail:	loricure@yahoo.com
Telefon/Mobitel:	+385 (0) 51 212186
Mrežna stranica:	https://www.lori.hr/hr/
Društvene mreže:	Facebook , Instagram , YouTube kanal
Vizija organizacije:	Vizija LORI je osiguravanje demokratskog civilnog društva u kojem osobe nisu diskriminirane na temelju seksualne orijentacije i/ili rodnog identiteta i izražavanja, u kojem dominiraju vrijednosti nenasilja, jednakosti i prihvaćanja različitosti i koje promiče slobodu življenja i izražavanja njihove seksualne i rodne individualnosti.
Misija organizacije:	Lezbijska organizacija Rijeka „LORI“ se zalaže za jednakopravnost, zajedništvo i socijalnu pravdu među ljudima. Djeluje prvenstveno s ciljem suzbijanja i uklanjanja homofobije, bifobije i transfobije u svim oblicima, ali i ukidanja seksizma, mizoginije, ksenofobije, rasizma i drugih društvenih pojava koje uzrokuju i podupiru nejednakost i nasilje u društvu.
Dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja koje organizacija obrađuje u aktivnostima:	<ul style="list-style-type: none">• Ljudsko-pravna dimenzija• Društvena dimenzija
Članstvo organizacije u koordinacijama i platformama za građanski odgoj i obrazovanje:	GOOD inicijativa
Oblici suradnje koje organizacija civilnog društva nudi:	A. Aktivnosti s učenicima i učenicama B. Razmjene znanja i edukacije za nastavnike i nastavnice



Oblici rada prema financiranju za koje je OCD otvorena:

B. Projektni rad
D. (Su)financiranje rada

A. AKTIVNOSTI S UČENICIMA I UČENICAMA	
Naziv aktivnosti:	Suzbijanje homo/bi/trans/interfobije u obrazovanju
Cilj aktivnosti:	Educiranje, informiranje i senzibiliziranje učenika i učenica osnovnih i srednjih škola o LGBTIQ temama u kontekstu tema o ljudskim pravima.
Kratak opis aktivnosti:	<p>Zbog manjka provjerenih i točnih informacija prisutan je problem uznemiravanja i vršnjačkog nasilja u školama nad LGBTIQ učenicima zbog njihove seksualne orijentacije i/ili rodnog identiteta. U školama su prisutni različiti oblici homo/bi/transfobije uz zabrinjavajuću prisutnost vršnjačkog nasilja te posljedica koje ono ostavlja na psihosocijalno zdravlje mladih i njihovo postizanje uspjeha u školovanju. Po pitanju svog LGBTI identiteta u hrvatskim školama otvoreno je svega 4% mladih, donekle ih je otvoreno/krije 33%, a njih 63% u potpunosti krije svoju seksualnu orijentaciju i/ili rodni identitet (FRA, 2019.) što govori o velikom postotku straha od izloženosti nasilju i diskriminaciji. Školski udžbenici također doprinose stigmatizaciji istospolne orijentacije kao nečega neprirodnog (Pravobraniteljica za Ravnopravnost spolova, 2013.), učenici/ice nemaju mogućnost dobiti objektivne informacije vezano uz rod i spolnu orijentaciju te povećati svoje razumijevanje ravnopravnosti. LORI je stoga još 2012. godine pokrenula edukativne aktivnosti koje se izravno povezuju s preporukama Akcijskog plana prevencije nasilja u školama od 2020. do 2024. godine.</p> <p>Edukativne aktivnosti udruge LORI uključuju održavanje interaktivnog predavanja za učenike i učenice osnovnih škola i srednjih škola uz teme o poštovanju ravnopravnosti i nediskriminacije, suzbijanju isključenosti pojedinca, te osvještavanju i uklanjanju stereotipa i predrasuda koje se vežu za LGBTIQ osobe. Kroz interaktivno predavanje uključujemo teme: LGBTIQ terminologija, ljudska prava, nasilje i diskriminacije te coming out.</p>
Povezanost s ishodima kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje:	Aktivnost je povezana s tri domene međupredmetnih tema, a to su ljudska prava, demokracija i društvena zajednica.
Planirani broj i dob učenika i učenica:	Aktivnosti su primjenjive za učenike i učenice 7. i 8. razreda osnovnih škola, te za 1.,2.,3. i 4. razrede srednjih škola. Optimalan broj učenika/ica po radionici je 25, no predavačice se mogu prilagoditi.



Predviđeno trajanje:	45 minuta po radionici, mogućnost dogovora i prilagodbe radionice na maksimalno dva školska sata (45 min + 45 min).
Predviđeno mjesto provedbe:	Osnovne i srednje škole u PGŽ-u, ostale županije po dogovoru
Metode i oblici provedbe:	PPT predavanje, kviz, video materijali
Verifikacije i/ili nagrade programa:	Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske u svom Akcijskom planu za prevenciju nasilja u školama od 2020. do 2024. godine prepoznaje nasilje među mladima na osnovi seksualne orijentacije, rodnog identiteta i/ili rodnog izražavanja, te nalaže da programi/projekti prevencije nasilja u školama uključuju i prevenciju rodno uvjetovanog nasilja te homofobnog i transfobnog nasilja. Program udruge LORI Suzbijanje homo/bi/transfobije u školama nalazi se na popisu preporučenih projekata i programa prevencije nasilja od strane nadležnog Ministarstva.
Dosadašnja postignuća:	Udruga LORI je u okviru programa Suzbijanje homo/bi/transfobije u obrazovanju od 2012. godine do sada ostvarila suradnju sa sedam škola u Rijeci i okolici; predavanjima u srednjim školama educirala je i senzibilizirala nekoliko stotina učenika/ica za bolje prihvaćanje svojih LGBTIQ vršnjaka i vršnjakinja, a samo 2022. godini udruga LORI održala je ukupno 18 predavanja u pet srednjih škola u Primorsko - goranskoj županiji, educirala 314 učenika i učenica, te je održala jedno predavanje za 7. i 8. razrede u osnovnoj školi.
Napomena o financiranju:	Organizacija izvodi aktivnosti sa sredstvima osiguranima kroz projekt kad je to primjenjivo i kroz (su)financiranje troškova od strane škola.

B. RAZMJENE ZNANJA I EDUKACIJE

Dostupni materijali za nastavno osoblje (naziv i poveznica):	<p>LORI je do sad održala 4 seminara za nastavno i stručno osoblje; izdala nekoliko publikacija za nastavnike/ice i mlade, distribuirane u više od 700 škola diljem Hrvatske – primjerice, Smjernice za suzbijanje homofobije i transfobije te vršnjačkog nasilja na osnovi spolne orijentacije i rodnog identiteta u školama, kao jedinu trenutnu dublju analizu ove problematike te su one djelotvoran alat za obrazovne djelatnike/ice i stručnjake/kinje u području zaštite djece i mladih. Kreirala je i Priručnik za nastavnike/ice i stručne suradnike/ice o suzbijanju homofobije i transfobije te vršnjačkog nasilja nad LGBTIQ učenicima/icama, a provela je i prvo istraživanje u Hrvatskoj o iskustvima i potrebama mladih LGBTIQ osoba s naglaskom na obrazovanje.</p> <p>Također, LORI je u suradnji s partnerskim organizacijama razvila edukativnu e-platfomu o LGBTIQ temama koja na inovativan način nudi važne informacije za različite stručnjake i stručnjakinje na što se odnosi i sesija za školske pedagoge i pedagoginje, te psihologe i psihologinje, više na: https://commonpoint.eu/hr/.</p>
---	---



**Opis ostalih oblika razmjene
znanja:**

Korisni materijali za nastavno osoblje bit će dostupni od listopada 2022. godine na službenoj web stranici udruge LORI. Materijali će govoriti o uključivanju LGBTIQ tema u nastavne predmete.



UDRUGA ZA LJUDSKA PRAVA I GRAĐANSKU PARTICIPACIJU PARITER

Naziv organizacije:	Udruga za ljudska prava i građansku participaciju PaRiter
Adresa organizacije:	Blaža Polića 2, Rijeka
Kontakt osoba:	Maja Obućina
E-mail:	maja@pariter.hr
Telefon/Mobitel:	092 3897926
Mrežna stranica:	http://www.pariter.hr/
Društvene mreže:	Twitter: https://twitter.com/UdrugaPariter Facebook: https://www.facebook.com/udrugapariter/ Instagram: https://www.instagram.com/udruga_pariter/?hl=hr
Vizija organizacije:	Ravnopravno društvo koje prepoznaje i poštuje različite potrebe i prava svih ljudi.
Misija organizacije:	Udruga za ljudska prava i građansku participaciju PaRiter je neprofitna nevladina organizacija koja promiče ljudska prava, kulturu nenasilja, toleranciju, prava manjina i rodnu ravnopravnost povezujući neformalno obrazovanje, istraživanje i aktivizam.
Dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja koje organizacija obrađuje u aktivnostima:	<ul style="list-style-type: none">• Ljudsko-pravna dimenzija
Članstvo organizacije u koordinacijama i platformama za građanski odgoj i obrazovanje:	GOOD inicijativa
Oblici suradnje koje organizacija civilnog društva nudi:	A. Aktivnosti s učenicima i učenicama
Oblici rada prema financiranju za koje je organizacija civilnog društva otvorena:	B. Projektni rad C. Programski rad



A1. AKTIVNOSTI S UČENICIMA I UČENICAMA	
Naziv aktivnosti:	Igrajmo se! (Join the game)
Cilj aktivnosti:	Razvijati svijest o rodnim stereotipima koji utječu na odabir zanimanja.
Kratak opis aktivnosti:	<p>U sklopu Erasmus+ projekta „Join the game“ razvijena je urbana igra s partnericama iz Poljske, Belgije i Španjolske.</p> <p>Igrači i igračice se podijele u timove te prateći mapu pronalaze upute za rješavanje određenih zadataka vezanih uz profesionalne karijere žena. Zapisuju odgovore o kojima raspravljamo u završnom dijelu aktivnosti, potičući učenike i učenice na promišljanje o rodnim stereotipima.</p> <p>Igra je u nastanku te je u fazi testiranja koje ćemo provesti u sklopu ove aktivnosti. Nakon igre i rasprave učenici i učenice će nam dati povratne informacije o jakim i slabim stranama igre.</p>
Povezanost s ishodima kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje:	Objašnjava rodne stereotipe koji utječu na odabir zanimanja. Prepoznaje rodnu diskriminaciju. Zalaže se za rodnu ravnopravnost.
Planirani broj i dob učenika i učenica:	Broj učenika i učenica: 15 Dob učenika i učenica: od 14 do 17 godina
Predviđeno trajanje:	90 minuta
Predviđeno mjesto provedbe:	Vanjski prostor (školsko dvorište, park), Udruga PaRiter, školski prostor.
Metode i oblici provedbe:	Urbana igra, grupna rasprava, refleksija na igru
Napomena o financiranju:	Erasmus+ program
Dodatne napomene:	Igra je u testnoj fazi.



A2. AKTIVNOSTI S UČENICIMA I UČENICAMA	
Naziv aktivnosti:	Što je rodna ravnopravnost?
Cilj aktivnosti:	Razvijati svijest o rodnim stereotipima u svakodnevnom životu.
Kratak opis aktivnosti:	Učenici i učenice će se poticati na uključivanje u raspravu o društvenim očekivanjima koja se nameću svakodnevno, a time će ih se uvesti u pojam roda. Raspravljat će se o rodnim stereotipima te na koji način utječu na svakodnevni život.
Povezanost s ishodima kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje:	Objašnjava i prepoznaje rodne stereotipe. Opisuje utjecaj rodnih stereotipa na vlastiti život. Zalaže se za rodnu ravnopravnost.
Planirani broj i dob učenika i učenica:	Broj učenika i učenica: 20 Dob učenika i učenica: od 15 do 17 godina
Predviđeno trajanje:	45 minuta
Predviđeno mjesto provedbe:	Školska učionica, prostor Udruge
Metode i oblici provedbe:	radionica
Napomena o financiranju:	Programski rad



UDRUGA ZA RAZVOJ CIVILNOG DRUŠTVA SMART

Naziv organizacije:	Udruga za razvoj civilnog društva SMART
Adresa organizacije:	Blaža Polića 2 (4. kat)
Kontakt osoba:	Tamara Fabac, stručna suradnica Marta Hauser, voditeljica Volonterskog centra Udruge SMART
E-mail:	tamara@smart.hr; marta@smart.hr
Telefon/Mobitel:	051/332-750
Mrežna stranica:	www.smart.hr; www.volonterski-centar-ri.org
Društvene mreže:	Facebook.com/smartrijeka Facebook.com/VolonterskiCentarRijeka Instagram/VolonterskiCentarRijeka
Vizija organizacije:	Pravedno i demokratsko društvo otvoreno za promjene i razvoj, čija su snaga aktivni i odgovorni građani. (Strateški plan 2016.-2021., trenutno u reviziji)
Misija organizacije:	Udruga za razvoj civilnog društva SMART potiče učinkovitost i djelotvornost neprofitnog sektora i međusektorske suradnje te promiče razvoj volonterstva. U svom radu SMART povezuje neformalno obrazovanje sa savjetovanjem, informiranjem i utjecanjem na javne politike. SMART surađuje s organizacijama civilnog društva, javnim ustanovama, lokalnom i regionalnom samoupravom i građanskim inicijativama na načelima odgovornosti, aktivnog uključivanja i poštivanja različitosti. (Strateški plan 2016.-2021., trenutno u reviziji)
Dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja koje organizacija obrađuje u aktivnostima:	<ul style="list-style-type: none">• Društvena dimenzija
Oblici suradnje koje organizacija civilnog društva nudi:	A. Aktivnosti s učenicima i učenicama B. Razmjene znanja i edukacije za nastavnike i nastavnice C. Podrška u radu
Oblici rada prema financiranju za koje je organizacija civilnog društva otvorena:	B. Projektni rad C. Programski rad



A. AKTIVNOSTI S UČENICIMA I UČENICAMA	
Naziv aktivnosti:	Biti volonter/ka – radionica za učenike i učenice
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati učenike i učenice s volontiranjem kao oblikom/vrstom aktivnog sudjelovanja u društvu (užoj i široj zajednici) i načinom na koji se može volontirati u školi i zajednici Osvijestiti kod učenika i učenica koristi koje volontiranje ima na razini društva (korisnika volontiranja, organizacije i šire) i osobnoj razini Motivirati i potaknuti učenike i učenice na aktivan volonterski angažman u školi i široj zajednici
Kratak opis aktivnosti (do 1000 znakova s razmacima):	Učenici i učenice se kroz kratku i interaktivnu radionicu imaju prilike upoznati s temom volontiranja kao oblikom aktivnog sudjelovanja djece i mladih u zajednici. Kroz grupne vježbe promišljaju o svojim stavovima o volontiranju te ih imaju prilike obrazložiti. Kroz kratka predavanja/izlaganja voditeljica imaju priliku naučiti tko može volontirati, gdje se sve može volontirati i upoznaju se iskustvima i motivacijom stvarnih volontera iz zajednice.
Povezanost s ishodima kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje:	<p>Ova radionica i njezina tema usko su povezane s domenom Društvena zajednica iz kurikuluma Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje i sljedećim ishodima učenja:</p> <p>GOO C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>GOO C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice</p> <p>GOO C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.</p> <p>GOO C.5.2. Volontira u zajednici</p> <p>Temeljni ishodi učenja radionice Biti volonter/ka su:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objasniti što je volontiranje kao oblik aktivnog sudjelovanja u zajednici Nabrojati različite motive za volontiranje i prepoznati one vlastite Prepoznati prilike za volontiranje u školi i zajednici. <p>S obzirom na ciklus u kojem se radionica provodi, ishodi učenja vezani uz radionicu Biti volonter/ka dodatno se usklađuju i prilagođavaju dobi i sposobnostima učenika i učenica.</p>
Planirani broj i dob učenika i učenica:	20 učenika i učenica: <ul style="list-style-type: none"> 2. ciklus (5. razred) 3. ciklus (6., 7. i 8. razred) 4. i 5. ciklus (1.-4. razred srednje škole)
Predviđeno trajanje:	2 do 4 školska sata (90 -180 minuta).



Predviđeno mjesto provedbe:	Prostor Udruge SMART ili prostor odgojno-obrazovne ustanove (prema dogovoru)
Metode i oblici provedbe:	Usmeno izlaganje, grupni i individualni rad, rasprave, praktični zadaci (kviz, studija slučaja i sl.), vođenje i praćenje učenika i učenica.
Napomena o financiranju:	Projektni ili programski rad

B. RAZMJENE ZNANJA I EDUKACIJE

Dostupni materijali za nastavno osoblje (naziv i poveznica):

Za nastavno i stručno osoblje

- Volonterski centar Osijek (Ur.) (2019). *Generacija za V : zašto i kako organizirati volonterske programe u ustanovama odgoja i obrazovanja?* Osijek : Volonterski centar Osijek i Hrvatski centar za razvoj volontera.
- Udruga za razvoj civilnog društva SMART: *Preporuke za unaprjeđenje školskog kurikulumu odgojno-obrazovnih ustanova u području građanskog odgoja i obrazovanja – Razvoj volonterskog programa kao dio školskog kurikulumu*
- Novota, S. (Ur.) (2017). *Kako ih pronaći? Kako ih zadržati?: Menadžment volonterskih programa u neprofitnim organizacijama.* Rijeka: Udruga za razvoj civilnog društva SMART. E-publikacija

Za učenike i učenice

- Osnovnoškolska razina - Tešija, T. (2015). *Volonterkovi savjeti : volonterska početnica za učenike osnovnih škola.* Split: Udruga MI.
- Srednjoškolska razina - Šehić Relić, L., Kamenko Mayer, J., Kovačević, M., Prgić Znika, J., Pavelić Šprajc, I., Forčić, G., Cek, M., Uršić Staraj, M. (2019). *Generacija za V - Priručnik o volontiranju za srednjoškolce.* Rijeka: Udruga Delta i Hrvatski centar za razvoj volontera. E-publikacija

Video materijali

- Kako organizirati (školsku) volontersku akciju: <https://youtu.be/gW1oShpyzwM>
- Volonterske akcije škola u projektu Razmišljajmo održivo: https://youtu.be/VyFVY_UKFUE
- Video uradci o nagrađenim volonterima, volonterkama i organizatorima volontiranja (uključujući odgojno-obrazovne ustanove) od 2007 godine – Nagradu Volonteri godine organiziraju i dodjeljuju Udruga SMART, u suradnji s Gradom Rijekom i Primorsko-goranskom županijom



C. PODRŠKA U RADU	
Organizacija civilnog društva školi može pružiti podršku u sljedećim područjima:	<ul style="list-style-type: none"> • Savjetovanje
Opis podrške u radu (za svaku vrstu podrške kreirajte novu ćeliju):	<p>Savjetovanje – odgojno-obrazovnim ustanovama SMART osigurava savjetovanje (telefonom, e-mailom, uživo, online) vezano uz temu volonterstva. Savjetovanje možemo pružati u smislu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zakona o volonterstvu: usklađenost rada ustanove sa Zakonom, pitanja i dileme vezano uz obveze ustanove kao organizatora volontiranja; • Uspostavljanja i provedbe školskog volonterskog programa odnosno školskog volonterskog kluba: uloga školskog koordinatora volontera, odgovarajuća dokumentacija za provedbu i praćenje rada školskog volonterskog programa/kluba i sl.



SOS – CENTAR ZA NENASILJE I LJUDSKA PRAVA

Naziv organizacije:	SOS Rijeka – centar za nenasilje i ljudska prava
Adresa organizacije:	Verdieva 11, 51000 Rijeka
Kontakt osoba:	Mirela Pašić
E-mail:	Mirela.pasic@sos-rijeka.org ; centar@sos-rijeka.org
Telefon/Mobitel:	051 211 888; 098 912 5897
Mrežna stranica:	https://www.sos-rijeka.org/
Društvene mreže:	https://www.facebook.com/SOSRijeka https://www.instagram.com/sos_rijeka/?hl=hr
Vizija organizacije:	Društvo u kojem nasilje nije privatan problem, a čemu doprinose aktivni i društveno odgovorni građani i udruga SOS Rijeka – centar za nenasilje i ljudska prava prepoznata kao relevantan dionik u procesu skrbi za žrtve nasilja kroz pružanje socijalnih usluga.
Misija organizacije:	SOS Rijeka je feministička organizacija koja pruža podršku svim (punoljetnim) žrtvama obiteljskog, partnerskog i seksualnog nasilja kroz psihosocijalnu, pravnu i druge oblike pomoći. Zalažemo se za društvo nenasilja u kojem se ljudska prava štite, poštuju i žive.
Dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja koje organizacija obrađuje u aktivnostima:	<ul style="list-style-type: none">• Ljudsko-pravna dimenzija• Društvena dimenzija
Članstvo organizacije u koordinacijama i platformama za građanski odgoj i obrazovanje:	GOOD Inicijativa; Mreža mladih Hrvatske; AWID mreža; Stručna baza Sveučilišta u Rijeci
Oblici suradnje koje organizacija civilnog društva nudi:	A. Aktivnosti s učenicima i učenicama
Oblici rada prema financiranju za koje je organizacija civilnog društva otvorena:	B. Projektni rad



A1. AKTIVNOSTI S UČENICIMA I UČENICAMA	
Naziv aktivnosti:	Radionica izrade i snimanja podcast emisija
Cilj aktivnosti:	Cilj je razviti kompetencije da učenice_ici u narednom razdoblju mogu producirati 3 podcast emisije o mladima i s mladima, o temama u području ljudskih prava, rodne ravnopravnosti i promocije nenasilja među mladima.
Kratak opis aktivnosti (do 1000 znakova s razmacima):	Radionica se održava u Rijeci, uz mentorsku podršku provoditelja i u kasnijoj fazi produkcije za 3 emisije koje će biti emitirane na našem lokalnom community radiju i na društvenim mrežama organizacije nositelja i partnera, a pripremat će ih, snimati i emitirati mladi sudionici u projektu, u okviru tematike ljudskih prava, rodne ravnopravnosti i promocije nenasilja među mladima. Kako bismo mladim sudionicima zorno prikazali i podučili ih kako snimiti svoju podcast emisiju koristit ćemo interaktivne metode u radu, poput suradničkog i iskustvenog učenja te se osvrnuti na primjere nekih uspješnih i onih manje uspješnih podcast emisija koje su javno emitirane na pojedinim kanalima. Nakon završetka ove radionice, poticat ćemo i izraditi plan sa sudionicima kako bi uspjeli, uz našu podršku, snimiti i emitirati 3 emisije koje progovaraju o problemima mladih u području ljudskih prava, rodne ravnopravnosti i nasilja. Također, zajedno ćemo promišljati o potencijalnim rješenjima u zajednici kako utjecati na takve probleme i na koje načine možemo svojim ponašanjem i intervencijama u zajednici kreirati bolju sredinu za naše mlade.
Povezanost s ishodima kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje:	Učenici_ice će moći: <ul style="list-style-type: none"> ● usvojiti znanja o ljudskim pravima, rodnoj ravnopravnosti, vrstama nasilja, izradi i emitiranju podcast emisija ● promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost, nenasilje i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života ● razvijati kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva
Planirani broj i dob učenika i učenica:	Najviše 15 učenika_ica, u dobi od 15 – 18 godina
Predviđeno trajanje:	Radionica je u trajanju od 4 školska sata
Predviđeno mjesto provedbe:	Prostorije udruge SOS Rijeka ili prostorije Škole
Metode i oblici provedbe:	Interaktivni način rada, kombinacija teorijskog i praktičnog rada, iskustveno učenje
Verifikacije programa/projekta:	Radionica se provodi u okviru projekta Ambasadori nenasilja koji pismom podrške odobravaju: Odjel za odgoj i školstvo Grada Rijeke; Odjel za kulturu Grada Rijeke te Upravni odjel za socijalnu politiku i mlade PGŽ



Napomena o financiranju:	Projekt financijski podržava Erasmus + program
Dodatne napomene:	Prema planiranom u projektu, aktivnost je potrebno provesti do kraja kalendarske godine (studeni/prosinac 2022)

A2. AKTIVNOSTI S UČENICIMA I UČENICAMA	
Naziv aktivnosti:	Radionica izrade <i>online</i> kampanje na društvenim mrežama
Cilj aktivnosti:	Cilj je radionice usvojiti osnovne kompetencije za izradu kvalitetne kampanje na društvenim mrežama
Kratak opis aktivnosti:	Naglasak na ovoj radionici bit će upravo na temama koje se provlače kroz projekt, a to su ljudska prava, rodna ravnopravnost i promocija nenasilja među mladima. Sudionici će se upoznati s osnovama koje je važno poznavati za kvalitetno pokretanje kampanje, a teme koje će obraditi su sljedeće: Kako iskoristiti prednosti društvenih mreža, kako definirati publiku, stvarati zanimljive sadržaje koji će privlačiti željenu publiku i pružiti joj korisne informacije. Zatim kako usmjeriti kampanju i komunikaciju o kampanji precizno odabranim skupinama korisnika (prema lokaciji, jeziku, spolu, dobi, interesima, obrazovanju ili nekim drugim karakteristikama). Nakon ove radionice mladi će, uz podršku proveditelja, kreirati i provesti kampanju na društvenim mrežama za mlade o temama koje su u fokusu projekta. S nositeljem projekta i partnerskom organizacijom, nakon provedbe radionice, mladi će imati 3 tematska susreta, na kojima će se definirati prva tri koraka u pokretanju kampanje te ćemo im također pružiti podršku oko kreiranja vizualnog sadržaja, odabira zvuka i drugih potrebnih elemenata koji se iskazuju potrebnim. Osim kratkog teorijskog dijela, koji je nužan za usvojiti, kako bi sudionici bili sposobni raditi na izradi vlastitih primjera, ova će aktivnost biti ispunjena metodama u radu koje potiču na aktivno uključivanje sudionika (rad u manjim grupama, prezentacije primjera te dobivanje povratne informacije od cijele grupe sudionika). Ono što će biti važan ishod nakon ove radionice jest da će mladi sudionici na temelju naučenog znanja i razvijenih vještina kreirati svoju online kampanju, uz podršku proveditelja - nositelja i partnera u projektu.
Povezanost s ishodima kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje:	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja o ljudskim pravima, rodnoj ravnopravnosti, vrstama nasilja, izradi i provedbi online kampanje na društvenim mrežama; • promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost, nenasilje i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života;



	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva.
Planirani broj i dob učenika i učenica:	Najviše 15 učenika_ica, u dobi od 15 – 18 godina
Predviđeno trajanje:	Radionica je u trajanju od 4 školska sata
Predviđeno mjesto provedbe:	Prostorije udruge SOS Rijeka ili prostorije škole
Metode i oblici provedbe:	Interaktivni način rada, kombinacija hibridnog načina rada (uživo i online), kombinacija teorijskog i praktičnog rada, iskustveno učenje
Verifikacije i/ili nagrade programa:	Radionica se provodi u okviru projekta Ambasadori nenasilja koji pismom podrške odobravaju i Odjel za odgoj i školstvo Grada Rijeke te Odjel za kulturu Grada Rijeke te Upravni odjel za socijalnu politiku i mlade PGŽ
Napomena o financiranju:	Projekt financijski podržava Erasmus + program
Dodatne napomene:	Prema planiranom u projektu, aktivnost je potrebno provesti do kraja kalendarske godine (studeni/prosinac 2022)



A3. AKTIVNOSTI S UČENICIMA I UČENICAMA	
Naziv aktivnosti:	Radionice osobnog i profesionalnog rasta i razvoja (Upoznajem sebe; Emocije i ja; Što čini zdrave i nezdrave odnose; Asertivna komunikacija)
Cilj aktivnosti:	Podignuti razinu svijesti i samosvijesti o važnosti prihvaćanja različitih identiteta, o važnosti prepoznavanja vlastitih emocija, o zdravim odnosima te potaknuti korištenje asertivne komunikacije kod učenika i učenica
Kratak opis aktivnosti:	Radionica obuhvaća uvodni teorijski dio uz kombinaciju interaktivnog rada na realnim životnim primjerima. Sadržaj radionice odnosi se na osvrt na svoje unutarnje osobne i profesionalne interese, sposobnosti, osobine i ličnosti, kritičko promišljanje o odnosima oko nas, partnerima, zatim upoznavanje i nošenje s različitim emocijama te načine na koje se adekvatno možemo nositi s istima, nadalje vježbanje "JA I TI poruka", što je asertivna komunikacija i zašto je važna u osobnom i profesionalnom životu. Sadržaj radionice kao i metode i oblici rada bit će prilagođeni uzrastu.
Povezanost s ishodima kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje:	<p>Učenici i učenice će nakon izvedbe moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti što je osobni identitet i što utječe na njegov razvoj - objasniti na koje načine svoj identitet određujemo tijekom puberteta - nabrojati vlastite interese i potrebe - opisati vlastite sposobnosti, osobine ličnosti i osobne vrijednosti i vrline - osnaživati svoju samosvijest kroz upoznavanje sebe na primjerima iz stvarnog i virtualnog života <p>Učenici i učenice će nakon izvedbe moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabrojati različite vrste emocija - prepoznati određenu emociju - opisati kako se osjećaju - opisati važnost iskazivanja emocija - opisati ulogu emocija <p>Učenici i učenice će nakon izvedbe moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati što čini zdrave odnose s drugim ljudima - prepoznati rizike štetnih odnosa - nabrojati rizična i neprihvatljiva ponašanja - kritički promišljati i procijeniti posljedice svojih izbora - objasniti što su stereotipi i njihovo nastajanje - objasniti što su stereotipi i predrasude na konkretnim primjerima iz neposrednog okruženja <p>Učenici i učenice će nakon izvedbe moći:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti različite stilove ponašanja i komunikacije - objasniti razliku između pasivnog, agresivnog i asertivnog stila ponašanja i komunikacije - objasniti značenje „JA“ i „TI“ poruka - koristiti tehniku ispravnog reagiranja u osjetljivim situacijama, primjerice kada ih druga strana okrivljuje, vrijeđa ili im prijeti prijetnja - pronalaziti rješenja za nesporazume i pozitivno transformiranje sukoba
Planirani broj i dob učenika i učenica:	Najviše 20 učenika_ica, u dobi između 15 – 18 godina
Predviđeno trajanje:	Radionica je u trajanju od 1 ili 2 školska sata (x 4 susreta)
Predviđeno mjesto provedbe:	Prostorije udruge SOS Rijeka ili prostorije Škole
Metode i oblici provedbe:	Interaktivni način rada, kombinacija teorijskog i praktičnog rada, iskustveno učenje
Napomena o financiranju:	Radionice se provode u okviru projekta „Stori po svoju“, kojeg financijski podržava Europski socijalni fond
Dodatne napomene:	<p>Prema planiranom u projektu, aktivnost je potrebno provesti do kraja kalendarske godine (listopad/studen/prosinac 2022).</p> <p>VAŽNO: za svakog učenika_icu koji će sudjelovati na radionicama potrebno je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preslika osobne iskaznice - popunjen obrazac 1 i 2 koji SOS Rijeka šalje Školi ili donosi na radionice



VIJEĆE MLADIH BENČIĆ

Naziv organizacije:	Udruga za neformalno kulturno-umjetničko obrazovanje Vijeće mladih Benčić
Adresa organizacije:	Križanićeva 6a, 51000 Rijeka
Kontakt osoba:	Natali Bosić
E-mail:	vm.bencic@gmail.com
Telefon/Mobitel:	098/583-356
Mrežna stranica:	www.udrugavmb.hr
Društvene mreže:	https://www.facebook.com/VMBencic/ https://www.instagram.com/vm.bencic/?hl=hr
Vizija organizacije:	Prepoznata vrijednost kulturno-umjetničkog obrazovanja kao samostalnog i kao alata za osobnu i društvenu promjenu. VMB kao važan dionik na tom području kao poligon za eksperiment, obrazovanje i suradnju.
Misija organizacije:	Misija VMB je stvaranje i promicanje kulturno-umjetničkih obrazovnih programa i projekata koji okupljaju djecu, umjetnike, kulturne radnike i edukatore u zajednici koja je otvorena, raznolika i inkluzivna.
Dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja koje organizacija obrađuje u aktivnostima:	<ul style="list-style-type: none">• Kulturalna dimenzija• Društvena dimenzija
Oblici suradnje koje organizacija civilnog društva nudi:	A. Aktivnosti s učenicima i učenicama
Oblici rada prema financiranju za koje je organizacija civilnog društva otvorena:	B. Projektni rad D. (Su)financiranje rada



A. AKTIVNOSTI S UČENICIMA I UČENICAMA	
Naziv aktivnosti:	Priča o Benčiću
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti djeci da se upoznaju i povežu s kompleksom Benčić kao mjestom od povijesne, ekonomske i kulturno-društvene važnosti za život jednog grada; • promovirati kulturni centar (ustanove i programe) koji će djelovati i koje djeluju unutar kompleksa Benčić; • osnažiti vezu s lokalnom zajednicom; • razvijati vještine timskoga rada i timskog pristupa rješavanju problema.
Kratak opis aktivnosti (do 1000 znakova s razmacima):	<p>Učenicima i učiteljima će biti ponuđena dvosatna radionica koja obrađuje temu povijesne uloge, ali i budućnosti kompleksa Benčić. Radionica se temelji na interaktivnim aktivnostima pomno osmišljenim kako bi djeci omogućila okvir za samostalno istraživanje i otkrivanja komadića povijesti i budućnosti kompleksa.</p> <p>Specifičnost radionice je, osim što se temelji na interaktivnim metodama, činjenica da se radionica održava na licu mjesta – u kompleksu Benčić. Održavanje radionice na licu mjesta potiče povezivanje učenika s određenim mjestom i pomaže u uspostavljanju odnosa i razumijevanju vlastite okoline čime se stvara podloga za preuzimanje aktivnih uloga učenika u vlastitim zajednicama.</p> <p>Radionica je prikladna za izvođenje u sklopu nastave iz različitih redovnih i/ili izbornih predmeta kao što su primjerice, Povijest, Moja Rijeka, Građanski odgoj i obrazovanje, Sat razredne zajednice...</p>
Povezanost s ishodima kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje:	<p>Domena ljudska prava A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>Domena društvena zajednica C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu; C.1.2. Promiče solidarnost u razredu; C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice; C.3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti; C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p>
Planirani broj i dob učenika i učenica:	Jedan razred (osnovna škola i prvi razred srednje škole)
Predviđeno trajanje:	90 min
Predviđeno mjesto provedbe:	Art kvart Benčić (Rijeka)
Metode i oblici provedbe:	Radionica (grupni rad, edukativne igre, praktični zadaci, stručno vodstvo, učenje na licu mjesta)



<p>Dosadašnja postignuća:</p>	<p>Priča o Benčiću projekt je koji je u tri godine provođenja omogućio da se gotovo 900 djece i učitelja iz grada Rijeke i okolice upozna i poveže s kompleksom Benčić kao mjestom od povijesne, ekonomske i kulturno-društvene važnosti za život našega grada.</p> <p>Na ovaj način je provedena sustavna promocija budućeg kulturnog centra koji će djelovati unutar kompleksa Benčić te osnažena veza s lokalnom zajednicom. Priča o Benčiću je primjer projekta koji pokazuje kako razvoj publike može i mora krenuti usporedno s razvojem novih kulturnih sadržaja i ustanova. Također, kroz same aktivnosti djeca su imala prilike raditi na razvoj osobnih vještina poput timskoga rada i timskog pristupa rješavanju problema.</p> <p>Iskustva učitelja koji su sudjelovali u radionici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sve je jako lijepo zamišljeno i odrađeno, radionica je dinamična - malo zanimljivih zadataka pa malo teorije, malo igre...bravo!</i> • <i>Preporučila bih program jer se učenici uče surađivati jedni s drugima i motiviraniji su budući da uče u nsvakidašnjem prostoru, vam učionice.</i> • <i>Odmah po povratku u školu preporučila sam radionicu kolegicama te se nadam da će ubuduće biti još ovakvih edukativnih radionica jer se to djecu više dojmi nego predavanja.</i> • <i>Priča o Benčiću jedna je od boljih radionica na kojoj sam bila s učenicima. Pohvaljujem!</i> • <i>Saznala sam povijest zgrada kompleksa Benčić, saznala sam nešto više i o njegovom liku. Igre zagrijavanja ću sigurno koristiti u nastavi.</i> • <i>Proširila sam znanje o postojećem kompleksu te informacije o planovima.</i> <p>U 2022. Započeo je projekt Nove priče o Benčiću koji podrazumijeva razvoj serije novih aktivnosti za sve institucije u Art Kvartu.</p>
<p>Napomena o financiranju:</p>	<p>Projektni rad i sufinanciranje</p>



D. RAZVOJ ZAJEDNIČKIH PROJEKATA	
Organizacija civilnog društva je spremna razvijati projektna partnerstva sa školom u sljedećim dimenzijama GOO:	<ul style="list-style-type: none"> ● Kulturalna dimenzija ● Društvena dimenzija
Organizacija civilnog društva je spremna školu uključiti kao:	<ul style="list-style-type: none"> ● Partnersku instituciju, ● Suradničku instituciju,
Organizacija civilnog društva je spremna ponuditi školama partnerstvo u sljedećim područjima/temama:	Područja i teme u kojima možemo ponuditi partnerstvo: Kultura, umjetnost, mladi, aktivno građanstvo, održivi razvoj

